

Speelomgeving  
Oriënteren

1

Doel:

De kinderen komen in de sfeer van de lente en herkennen verschillende lenteveranderingen en lentematerialen.

Materiaal:

- Lentematerialen uit de natuur
- Digitale camera of smartphone

Woorden:

De vogel, de eend, het ei, de boom, het gras, de zon, de bloem (peuters)  
De lente, de knop, de foto, de bloesem, veranderen (kleuters)

Link:

[Filmpje 'Hoe weet je dat het lente wordt?'](#)

## Lekker lente!

### Vorbereiding

Maak een lentewandeling met je kind. Waar loop je langs? Het is leuk, als je veel lentebloemen, bloesems aan de bomen en vogels kunt tegenkomen.

### Activiteit

Een wandeling buiten is een geschikte activiteit om het lenteproject mee te starten. Je kind ervaart de lente met alle zintuigen. Samen met je kind ga je op ontdekkingsstocht.

Volg je kind en toon belangstelling voor wat je kind zelf opmerkt.

Misschien zien jullie eendjes die in een vijver zwemmen of een fladderende vlinder.

- Ziet je kind dat het gras gaat groeien en dat er bloemetjes (madeliefjes) tussen het gras groeien?
- Valt het je kind op dat er voorjaarsbloemen (tulpen, narcissen, krokussen) te zien zijn? Kijk naar de bladeren en de knoppen van de bomen.
- Laat je kind ruiken aan bloesem van bomen of struiken. Wat ruik je?
- Voel de warmte van de zon. Ga in de zon staan en daarna in de schaduw. Wat voel je?
- Luister naar het fluiten van de vogels. Zie je jonge dieren, zoals een lammetje?
- Ga op zoek naar kleine kriebeldiertjes. Welke diertjes zie je? Hoe bewegen ze zich?

Maak een aantal digitale foto's van lenteveranderingen. Zoek onderweg een paar lentematerialen, zoals een paar bloemen, en neem ze mee naar huis. Bekijk dit na de wandeling en voer een gesprekje met je kind over wat hij/zij ervaren heeft.

Het opzeggingsje 'Leve de lente!' kun je voorlezen en samen opzeggen.

*Leve de lente!*

*Blaadjes aan de bomen*

*Madeliefjes in het gras*

*Vogels in hun nestje*

*Eendjes in de plas*

*Vlinders in de lucht*

*Lammetjes in de wei*

*Leve de lente!*

*Het zonnetje lacht naar mij*

Elly van der Linden





Speelomgeving  
Oriënteren

2

Doel:

De kinderen volgen de ontwikkeling van de lente met verschillende zintuigen. Ze seriëren op groeistadia.

Materiaal:

- Lentespulletjes om te ontdekken, zoals een bloembol, lentebloemen.
- [Plaatjes van ei-kuiken-kip, kikkerdril-dikkopje-kikker, eitje-rups-cocon-vlinder \(printen\).](#)



Woorden:

Ei, kip, kuiken, rups, vlinder, kikker, bloembol, bloem (peuters)  
Cocon, kikkerdril, dikkopje, uit het ei komen, de snavel, de eitand (kleuters)

Links:

[Filmpje 'Van kikkerdril tot kikker'](#)

[Filmpje 'Een kuikentje kruipt uit een ei'](#)

## Groeien en bloeien

### Vorbereiding

Print de plaatjes van de dieren en hun ontwikkeling.

Zorg voor wat lentebloemen in huis. Misschien kun je een paar bloembolletjes binnen zetten.

Het zou leuk zijn om wat kikkerdril te vangen en thuis uit te zien komen.

### Activiteit

Bekijk met je kind de lentebloemen. Hoe kun je ze verzorgen? Kan je kind ze wat water geven?

Als je een paar bloembolletjes thuis hebt, kun je samen met je kind de ontwikkeling van de bloembol tot bloem volgen.

Bespreek van dag tot dag wat je ziet.

Als je kikkerdril hebt gevangen, kun je van dichtbij de ontwikkeling van de kikkervisjes zien. Breng de kikkervisjes op tijd weer naar de sloot of een meertje, zodat ze daar grote kikkers kunnen worden.

Bekijk samen het filmpje 'Van kikkerdril tot kikker' en vertel er zelf bij wat je ziet.

Bekijk samen het filmpje van een kuikentje, dat uit een ei kruipt. Zien jullie de eitand op het snaveltje van het kuikentje? Daarmee maakt het kuikentje een gaatje in het ei.

Je kind kan plaatjes van de dieren inkleuren en knippen. Kan je kind ze in de goede volgorde leggen? Het is goed om te vertellen wat je op de plaatjes ziet. Je kind kan dat verhaaltje dan zelf navertellen.





Speelomgeving  
Oriënteren

3

Doel:

De kinderen benoemen ruimtelijke begrippen en passen deze toe. Ze bouwen voorbeeldsituaties na.

Materiaal:

- Blokken (van hout, duplo, lego, andere bouwblokken)
- Wereldspelmateriaal: kleine dieren of een dierenknuffel

Woorden:

De eend, bouwen, de kip, het schaap, het paard, het dier, het lammetje, de big, het gras, groot, klein (peuters)  
De boerderij, de stal, het hek, groter, kleiner (kleuters)

Link:

[Liedje 'Boer wat zeg je van mijn kippen?'](#)

## Waar zijn de dieren?

### Vorbereiding

Zet speelgoedieren en blokken klaar. Misschien heb je boerderijdieren of een kleine tractor. Als je speelgoedhekjes hebt of andere attributen van de boerderij, kan je kind dit gebruiken bij het bouwen.

### Activiteit

Laat je kind zelf spelen met de blokken en de dieren. Misschien bouwt je kind een hok of een boerderij. Je kunt vragen of je kind een boerderij of hok wil bouwen voor de dieren.

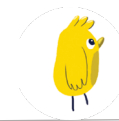
Door te benoemen wat je ziet, zal je kind ruimtelijke begrippen en woorden leren. Als je vragen stelt, leert je kind zelf nadenken. Je kunt proberen een gesprekje aan te gaan met je kind.

- Je hebt een hok voor de biggetjes gebouwd. Ik zie drie biggetjes in het hok, 1, 2, 3. Passen er nog meer biggetjes in dit hok?
- Boer Boris wil ook wel zo'n mooie boerderij. Hij komt naast deze boer wonen. Wil jij precies dezelfde boerderij er nog eens naast bouwen?
- Waar staat het kippenhok? Staat het schaap voor het hek en het lammetje midden in de wei? Waar staat de koe?

Het is leuk om mee te spelen en te bouwen. Kijk goed wat je kind doet en doe hem of haar na. Vervolgens kun je iets nieuws aan de situatie toevoegen. Je kunt bijvoorbeeld spelen alsof een paard of koe ontsnapt... Wat nu? Kan je kind oplossingen bedenken?







Speelomgeving  
Oriënteren

4

Doel:

De kinderen leren woorden van volwassen dieren en jonge dieren. Ze spelen memory en oefenen visueel geheugen.

Materiaal:

- [Foto's en plaatjes van volwassen dieren en hun jongen \(printen\).](#)
- Plastic boerderijdieren of boerderijdieren- knuffels

Woorden:

De kip, het kuiken, de vleugel, het schaap, het lam, het paard, het veulen, de koe, het kalf, het varken, de big, huppelen (peuters)  
De vacht, geboren, (het) jong, de wei (kleuters)

Beweegtip:

Kun je lopen als een koe? En hippen als een kip? Draven als een paard en huppelen als een lammetje?



## Wat hoort bij elkaar?

### Vorbereiding

Print de foto's en de plaatjes. Kleur samen met je kind de plaatjes in, knip ze los. Je kunt de plaatjes op een stevig (gekleurd) papier plakken of lamineren, zodat de kaartjes goed en vaak bruikbaar zijn.

### Activiteit

Met de foto's en plaatjes kun je op verschillende manieren en niveaus spelen:

- Geef eerst alleen de foto's aan je kind en kijk wat hij of zij doet. Misschien benoemt het kind uit zichzelf al namen of sorteert de kaartjes bij elkaar. Koe bij kalf, varken bij big, etc.
- Hebben jullie deze dieren tijdens de lentewandeling gezien buiten? Hoe zien ze eruit? Misschien kan je kind kenmerken noemen van het dier of het dierengeluid nadoen. Kan je kind de plastic boerderijdieren bij de foto's zoeken?
- Geef de getekende plaatjes erbij. Laat je kind hiermee ontdekken, spelen en sorteren.
- Als je de foto's en/of de plaatjes 2 keer uitprint, kun je memory spelen. Je gaat op zoek naar dezelfde, identieke plaatjes.
- Een moeilijker vorm van de memory is, dat je zoekt naar een foto en het getekende plaatje van hetzelfde dier.
- Kun je ook memory spelen met alle kaartjes door elkaar heen, waarbij je zoekt naar de moeder en het jong?

Het is de bedoeling, dat je samen met je kind de dieren en hun kenmerken benoemd. Hierdoor leert je kind deze woorden. Het is leuk om verhaaltjes over de dieren te verzinnen.





Speelomgeving  
Oriënteren

5

Doel:

De kinderen ontdekken vormen in bloemen. Ze geven een bloem aan iemand om iets aardigs te doen.

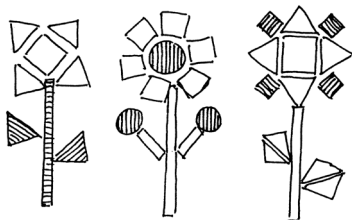
Materiaal:

- Lentebloemetjes buiten
- Papier, schaar, lijm, kosteloos materiaal, knutselmateriaal

Woorden:

Het gras, buiten, de bloem, mooi, naast, rood, geel, blauw, groen, lang, kort, de steel, het bosje (peuters)

De tulp, de narcis, het bloemblaadje, het hartje (bloem), roze, lichtgeel (kleuters)



## Een bloemetje voor jou

### Vorbereiding

Bedenk waar je samen met je kind wilde lentebloemetjes kunt plukken. Of misschien heb je tulpen of narcissen in je tuin, waar je een aantal van wilt laten plukken.

Om bloemen te knutselen of vouwen heb je knutselspullen nodig. Leg dit klaar.

### Activiteit

Zullen we een bosje bloemen plukken voor oma/opa/de buurvrouw/...? Ga je mee naar buiten? Je kind staat vast al bij de deur. Gezellig, samen even wandelen en bloemen plukken.

Zeg het versje een aantal keren op als je bloemen plukt. Praat samen over lange steeltjes van de bloemen, de kleuren van de bloemen en hoe ze heten.

Welke bloemen mag je wel plukken en welke niet?

Het bosje bloemen kun je inpakken en kan je kind er een kaartje bij 'schrijven'?

Breng het bosje bloemen dan naar iemand toe. Misschien kan je kind zelf het opzegversje erbij voordragen. Is de ontvanger blij met de bloemen?

Het is leuk om een bosje bloemen te knutselen. Je kunt afkijken bij echte bloemen. Een tulp vouwen of een bloemenmozaïek plakken van verschillende kleuren papier, waar je cirkels, vierkanten en driehoeken knipt. Als je kind klaar is met de bloemenknutsel, kun je er samen over praten.

- Welke vormen heb je gebruikt? Welke vorm heeft dit blaadje?
- Heb je een bloem gemaakt met aan de linkerkant en de rechterkant precies dezelfde bloemblaadjes?

### Bloemetje voor ...

ha, dag bloemetje  
bij mijn schoen  
zal ik je plukken  
zal ik dat doen?  
kom maar bloemetje  
kom maar even  
ik ga jou aan papa\* geven



\*naam invullen

Elly van der Linden

